

**MİLLİ EGEMENLİK ORTAOKULU TÜRKÇE
DERSİ 8.SINIF ÖRNEK SORULARI**

1-Aşağıdaki cümleleri öğelerine ayırınız, vurgulu ögenin adını yazınız.

A-Öğretmenler yolumuzu aydınlatan kandil gibidirler.

Vurgulanan öge:.....

B-Köyümüz şehirden uzak olduğu için kışın köye gelen giden olmazdı.

Vurgulanan öge:.....

C-Gün doğmadan aştık karla kaplı dik yokuşları.

D-Öğrenciler zil çalınca koşarak sınıflarına gittiler.

E-Bu soruyu çözebilmek için saatlerce kafa yordu.

2-Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretleri getiriniz. Kullandığınız noktalama işaretinin göreviniz yazınız.

A-Otobüste ikram olarak çay (1)kahve (1) salep (2) kek(1) bisküvi(1) sandviç verildi (3)

1.Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

2. Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

3. Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

B-Şevket RADO (1) nun eserlerinden bazıları şunlardır (2)Eşref Saati,Tatlı Dil, Aile Sohbetleri,Ümit Dünyası(3)

1.Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

2.Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

3.Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

C-At ölür(1) meydan kalır(2) yiğit ölür (3)şan kalır.

1.Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

2.Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

3.Boşlukta kullanılan noktalama işaretinin adı ve görevi.....

3-Aşağıdaki cümlelerde geçen yazım yanlışlarının bulunuz. Nedenini yazınız.

Bu ay Halide Edip Adıvar'ın Ateşten gömlek Romanını okudum.

Yazım yanlışı olan kelime ve kelimelerin doğru yazımı:

.....

İlgili Kural:.....

Bu yıl anneler günü hediyesi olarak saat almış.

Yazım yanlışı olan kelime ve kelimelerin doğru yazımı:

.....

İlgili Kural:.....

Nesli kaybolmakta olan türler arasına Van Kedisi de dahil oldu.

Yazım yanlışı olan kelime ve kelimelerin doğru yazımı:

.....

İlgili Kural:.....

Toplum da olup bitene öğretmenlerde duyarsız kalamaz.

Yazım yanlışı olan kelime ve kelimelerin doğru yazımı:

İlgili Kural:.....

Kütüphanede ki kitapları 5'er 5'er raflara yerleştirdik.

Yazım yanlışı olan kelime ve kelimelerin doğru yazımı:

İlgili Kural:.....

4-Aşağıdaki cümlelerin karşısına anlam ilişkilerini yazınız. (Amaç-Sonuç, Neden-Sonuç, Koşul -Sonuç)

A-Bahar geldi mi bin bir çiçekle dolar bu vadi.....

B-Sana geleyim diye bütün işlerimi erkenden bitirdim.....

C-Geç kaldığından hesabı ödedi.....

D-Gürültüye dayanamadığı için okuldan ayrıldı.....

C-Sesimizi duysaydı hemen gelirdi

5-Aşağıdaki cümlelerin anlam özelliklerini karşılıklarına yazınız.

(Pişmanlık,Küçümseme,Yakınma,Özlem,Hayıflanma,Heyecan,Şikayet,Beğenme,Endişe,Azımsama,Sevinç,İnkar etme, Üslup, İçerik, aşamalı durum, kanıksama, yadsıma, sitem)

Keşke seni dükkâna çağırmasaydım.(

Arkadaşım yere düşünce yüreğim ağzıma geldi.(

Ciddi misin sen, Kaymakam mı geldi?(

Sen istediğin kadar söyle, o seni hiç dinlemiyor ki!(

Çok güzel bir iş buldum, havalara uçuyorum.(
Saatlerce çalıştın sadece iki satır mı yazdın?(
Aldığın ayakkabının rengi çok güzelmiş.(
Yazar eserinde yöresel söyleyişlere bolca yer vermiş.(
Babamın sözlerin dinleseydim böyle olmazdı.(
Bu söylediklerin asla yapmadım.(
Sen kim ünlü olmak kim?(
Nerede annemin yaptığı o yemekler!(
Bu kitapta şehrin göbeğinde geçen bir olay anlatılmış.(
Baharın gelişiyle etraf yeşillenmeye başladı.(
Çocuk hepimiz onun bizi bırakıp gitmesine alıştık.(
Çocuklara bu olayı ben anlatmadım.(
Birgün de ilk derse geç kalmasan şaşarım.(

6-Aşağıdaki cümlelerde geçen söz sanatlarını bulunuz.

A-Denizle mürekkep, ağaçlar kalem olsa
Yazılmaz benim derdim

B-Senin yüreğin bir kartal
Rüzgarda uçan, fırtınada dolanan

C-Bir kuş ötecek şimdi...Havada bir durgunluk
Mermeriyle konuşan açık kalmış bir musluk

D-Ateşten kızaran bir gül arar da
Gezer bağdan bağa çoban çeşmesi.

E-Dört nala gelip uzak Asya'dan
Akdeniz'e bir kısrağ başı gibi uzanan
Bu memleket bizim.

F-İçim yanıyor, bedenim buz
Gelmedi o sevgili gene bu güz.

7-Aşağıdaki kelimeleri anlamına uygun olarak cümle içinde kullanınız.

A-“Dönmek” kelimesini “benzemek” anlamına gelecek şekilde kullanınız.
.....

B-“Katlanmak” sözcüğünü zorluğa dayanmak anlamında kullanınız.
.....

C-“Vurmak” sözcüğünü elindeki nesneyi bir yere çarpmak anlamında kullanınız.

.....
.....

Eşek, atın durumuna bakıp “Bol bol yediriyorlar tımar ediyorlar, hiçbir şeyi ondan esirgemiyorlar, benimse iyice bir karnımın doyduğu olmuyor. Sonra da her işi bana gördürüyorlar, etmedikleri eziyeti koymuyorlar!” demiş. Gel zaman git zaman bir savaş açılmış. Baştan aşağı demir kuşaklı bir yiğit, ata binmiş; hayvanı ta savaşın ortasına sürmüş. Zavallı at, aldığı yaralardan kurtulamayıp ölmüş. Eşek bunu görünce eski sözlerinden vazgeçmiş, ata acımış. Büyüklerle zenginlerin durumuna imrenmeyelim; başlarında dolaşan tehlikeleri, herkesin onları kışkırdığını düşünelim de yoksulluktan yakınmayalım.

8-Aşağıdaki anlamları verilen kelimeleri metinden bularak boşluklara yazınız.

A-Acınacak kadar kötü durumda olan:
.....

B-Beğenilen bir kişi veya şeye benzemeyi istemek:

C-Sızlanmak,sızlanarak anlatmak,şikayet etmek:.....

D-Binek hayvanların kıllarını, derisini temizleme:
.....

E-Yukarıdaki metinde geçen ikilemeye bir örnek veriniz.
.....

F-Yukarıdaki metinde sestesh sözcüğe örnek veriniz.
.....

G-Yukarıdaki metinde mecaz anlamlı sözcüğe bir örnek veriniz.
.....

I-Yukarıdaki metinde zıt anlamlı olacak şekilde kullanılan sözcüklere örnek veriniz.
.....

PÜF NOKTASI

Çini yapılan kentlerimizden birinde,yıllardır çini işinde çalışan bir çırak vardı.çırak bunca çalışmadan sonra usta olabilecek duruma geldi. Ayrı bir işyeri açmak tek emeliydi.Fakat her başvurusunda ustası:

-Sen bu işin püf noktasını bilmezsin,biraz daha çalış,derdi.

Bu sözlerden sıkılan çırak ustasından ayrılıp kendine bir işyeri açtı.Eski çırak yeni iş yerinde güzel çiniler yapmaya başladı.Fakat yaptığı bütün çinilerin çatladığını gördü. Bu durumu ustasına anlatmak zorunda kaldı. Ustası:

-Sana demedim mi, bu sanatın bir püf noktası vardır diye. Bir çini yap sana göstereyim püf noktasını.

Çırağın yaptığı çiniyi alıp şöyle bir göz gezdirdi. Zamanla çiniyi çatlatacak olan bir kısım hava kabarcıklarını "püf" diyerek giderdi. Ondan sonra sanatının püf noktasını öğrenmiş oldu.

Aşağıdaki ilk 5 soru parçaya göre cevaplanacaktır.

1-Çırağın en çok istediği şey nedir? Bu isteğine neden ulaşamıyor?

2-Çırağı şaşırtan nedir? Çırak bu olay karşısında nasıl davranıyor?

3-Usta çiniciliğin püf noktasını nasıl gösteriyor?

4-Bu yazının konusu ve ana fikri nedir?

Konu :

Ana fikir :

5-Parçadan aşağıdaki fiilimsi çeşitlerine ikişer tane örnek veriniz.

Sıfat fiil:

Zarf fiil:

İsim fiil:

