



**T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**T.C. İNKILAP TARİHİ
VE
ATATÜRKÇÜLÜK**

8. Sınıf

Ocak Ayı Kazanım İzleme Testi

1. Aşağıda 1921 Maarif Kongresi'nin Türk eğitim tarihindeki yeri ve önemini anlatan bir parça verilmiştir.

1921 yılında Ankara'da toplanan Maarif Kongresi'nin eğitim tarihimiz içinde önemli bir yeri vardır. Bu kongre okul ve öğrenci mevcudunu tespit etmek, bu konuda yapılması gereken çalışmaları belirlemek ve eğitime millî bir yön vermek amacıyla toplanmıştır. Eğitim tarihimizde bir dönemin başlangıcı olarak görülmesi gereken bu kongrede Atatürk, eğitim, bilim ve kültür alanındaki düşüncelerini, yapılacak inkılapların esaslarını, öğretmenler için neler düşündüğünü ve onlardan neler beklediğini anlatan tarihî bir konuşma yapmıştır. Yeni kurulan devletin çağdaşlaşma yolunda ilerlemesi için atılan adımların, yapılan inkılapların halk tarafından benimsenmesinde, eğitim alanındaki yenilikler büyük rol oynamıştır. Türk Milleti için Kurtuluş Savaşı'nın önemi ne kadar büyükse, bu savaşın en bunalımlı günlerinde toplanan Maarif Kongresi'nin de Türk eğitim tarihi açısından önemi büyüktür ve millî eğitim ve kültür politikalarının mihenk taşını oluşturmaktadır.

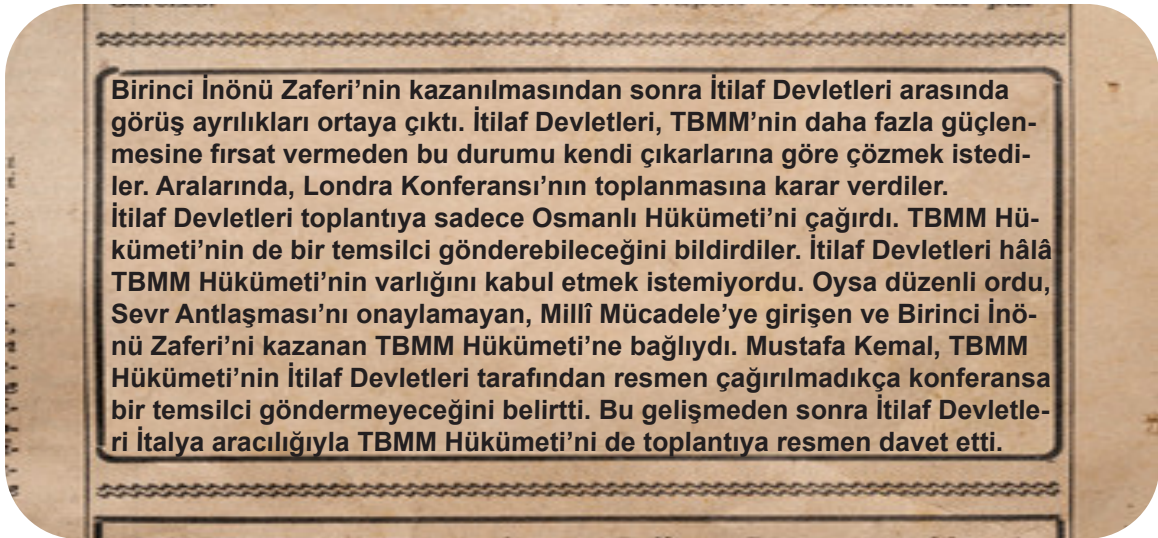
Bu bilgilere göre,

- I. Maarif Kongresi ülkemizdeki okul ve öğrenci sayılarını tespit etmek amacıyla toplanmıştır.
- II. Yapılan inkılapların halk tarafından benimsenmesinde eğitim alanındaki yenilikler büyük rol oynamıştır.
- III. Maarif Kongresi Kurtuluş Savaşı bitiminde toplanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

2.



Yukarıda verilen gazete haberinden hareketle seçeneklerdeki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Milli Mücadele'nin başarılı bir şekilde devam ettiği
- B) Mili Mücadele'nin Londra Konferansı ile sona erdiği
- C) İtilaf Devletleri'nin kendi istekleri için planlar yaptığı
- D) İtilaf Devletleri'nin TBMM Hükümeti'ni tanımak istemediği

3. Kütahya- Eskişehir savaşlarındaki yenilgiden sonra Mustafa Kemal Başkomutanlığa getirilmiştir. Görevi fiili olarak aldığı gün gerekli çalışmaları yapmak için hemen hazırlıklara başladı.

Bu durumu Mustafa Kemal Nutuk'ta : " Ankara'daki çalışmalarım, yalnız ordunun insan ve taşıt araçları bakımından gücünün artırılması, yiyecek ve giyeceğinin sağlanıp düzene konmasıyla ilgili tedbirler almak ve hazırlıklar yapmakla geçti." diye açıklamıştır. Bu doğrultuda 7/8 Ağustos 1921 tarihlerinde Tekalif-i Milliye Emirleri çıkartılmıştır. Bu emirlerin amacı, ordunun ihtiyaçlarını halktan karşılamaktır.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal yaptığı çalışmalarla aşağıdakilerden hangisini amaçlamamıştır?

- A) Milli Mücadele'de Türk halkına sorumluluklar yüklemek
- B) Milli birlik beraberlik duygusunu arttırmaya çalışmak
- C) Halkın elindeki malları tamamen orduya aktarmak
- D) Ordunun ihtiyaçlarını Türk halkından karşılamak

4. Mustafa Kemal Trablusgarp Savaşı'nın başlamasıyla birlikte İtalyanlara karşı mücadele etmek amacıyla, İstanbul'dan "Şerif" takma adıyla ve gazeteci kimliğiyle arkadaşları ile birlikte Trablusgarp'a gitmek üzere yola çıktı. Burada İtalyanlara karşı mücadele eden halkın düzensiz ve silahsız olduğunu kısa sürede tespit etti. Bölgenin ileri gelenleri ile gerçekleştirdiği görüşmeler ve yaptığı konuşmalarla halkın dini ve milli duygularını harekete geçirdi. Halka, son İtalyan askeri Trablusgarp'tan çıkarılana kadar savaşacaklarına dair yemin ettirdi. Kısa zamanda bölge halkının güvenini kazanan M. Kemal, halkı düşmana karşı örgütledi. Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı kahramanca mücadele ederek büyük bir başarı kazandı.

Bu bilgilere göre M. Kemal'in,

- I. Vatanseverlik
- II. Teşkilatçılık
- III. İnkılapçılık
- IV. Liderlik

kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I. ve II.
- B) II. ve III.
- C) I., II. ve III.
- D) I., II. ve IV.

5. Aşağıda Mustafa Kemal Paşa'nın Maarif Kongresi'nde yaptığı konuşmadan bir bölüm verilmiştir.



...Şimdiye kadar sürdürülen eğitim yöntemlerinin milletimizin tarihi geriliğinde en önemli etken olduğu inancındayım. Onun için bir milli eğitim programından söz ederken eski devrin saçma sapan ve yaratılış özelliklerimizle de ilişkisi olmayan yabancı düşüncelerden, doğudan ve batıdan gelebilen etkilerden bütünüyle uzak, milli ve tarihi karakterimize uyan bir kültürden söz ediyorum...

Bu bölümde söz edilenler ışığında,

- I. Eğitim sistemimizin kültürümüze uygun olması planlanmıştır.
- II. Eski eğitim sistemi milletin geri kalmışlığında etkili olmuştur.
- III. Eğitim sisteminin hiçbir dış kültürün etkisinde kalmaması vurgulanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



Bu kitapçığın her hakkı saklıdır.Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır.Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.